知行书院文化通识课程讲义 2018/6/2

社会学讨论：新西兰工党政府的财政预算

复习：

夏商周秦汉（两汉）三国魏晋（两晋）南北朝隋唐五代十国（五代）宋（两宋）元明清民国新中国

二十四史中的《史记》是（ ）朝（ ）所著

四书是：《 》《 》《 》《 》

子曰：入则（ ），出则（ ），谨而（ ），泛爱众而亲（ ），行有余力则以学（ ）

中国文学四大名著：

（ ）（ ）（ ）（ ）

文言文学习

人物介绍：

成汤

伊尹

文言文学习：

成汤三聘伊尹（令～。府～。京兆～）

昔者汤将往见伊尹，令彭氏之子御。彭氏之子半道而问曰：“君将何之？”汤曰：“将往见伊尹。"彭氏之子曰：“伊尹，天下之贱人也。若君欲见之，亦令召问焉，彼受赐矣！”汤曰：“非汝所知也。今有药于此，食之，则耳加聪，目加明，则吾必说而强食之。今夫伊尹之于我国也，譬之良医善药也，而子不欲我见伊尹，是子不欲吾善也！”因下彭氏之子，不使御。

阅读语感练习：

成汤三聘伊尹（令～。府～。京兆～）

\_\_\_\_\_\_汤将往见伊尹，\_\_\_彭氏之子\_\_\_\_。彭氏之子半道而问\_\_\_\_：“君将何之？”汤曰：“将往\_\_\_伊尹。"彭氏之子曰：“伊尹，天下之贱人\_\_\_。若君\_\_\_\_见之，亦令召问焉，彼受赐矣！”汤曰：“\_\_\_汝所知也。今有药于此，食之，\_\_\_\_耳加聪，目加明，则吾必\_\_\_\_而强食之。今夫伊尹\_\_\_\_\_\_我国也，譬\_\_\_良医善药也，而子不欲我见伊尹，是子不欲吾\_\_\_也！”因\_\_\_彭氏之子，不使\_\_\_\_。

成汤\_\_\_\_\_\_\_伊尹（令～。府～。京兆～）

昔者汤\_\_\_往见伊尹，令彭氏之子御。彭氏之子半道\_\_\_问曰：“君将\_\_\_\_\_\_？”汤曰：“将\_\_\_见伊尹。"彭氏之子曰：“伊尹，\_\_\_\_\_之贱人也。\_\_\_君欲见之，\_\_\_\_令召问焉，彼受赐矣！”\_\_\_\_曰：“非汝\_\_\_知也。今有药\_\_\_\_\_\_，食\_\_\_，则耳\_\_\_聪，目\_\_\_明，则吾\_\_\_说而强食之。\_\_\_\_\_伊尹之于我国也，\_\_\_之良医善药也，而子不\_\_\_我见伊尹，是子不\_\_\_吾善也！”因下彭氏之子，不使\_\_\_\_。

理解练习：

1，写出下列各句中加横线字的意思。

（1）令彭氏之子御 （　　）

（2）若君欲见之 （ ）

（3）则吾必说而强食之（　　 ）

2．用现代汉语翻译下列句子。

①君将何之。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②非汝所知也

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．这个故事中，作为君主的商汤有什么特点？试概括。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

请填标点：

成汤三聘伊尹（令～。府～。京兆～）

昔者汤将往见伊尹令彭氏之子御彭氏之子半道而问曰君将何之汤曰将往见伊尹彭氏之子曰伊尹天下之贱人也若君欲见之亦令召问焉彼受赐矣汤曰非汝所知也今有药于此食之则耳加聪目加明则吾必说而强食之今夫伊尹之于我国也譬之良医善药也而子不欲我见伊尹是子不欲吾善也因下彭氏之子不使御

古诗课外学习:

水调歌头·明月几时有

宋代：苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间？

转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。